

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní školy LIPENEC

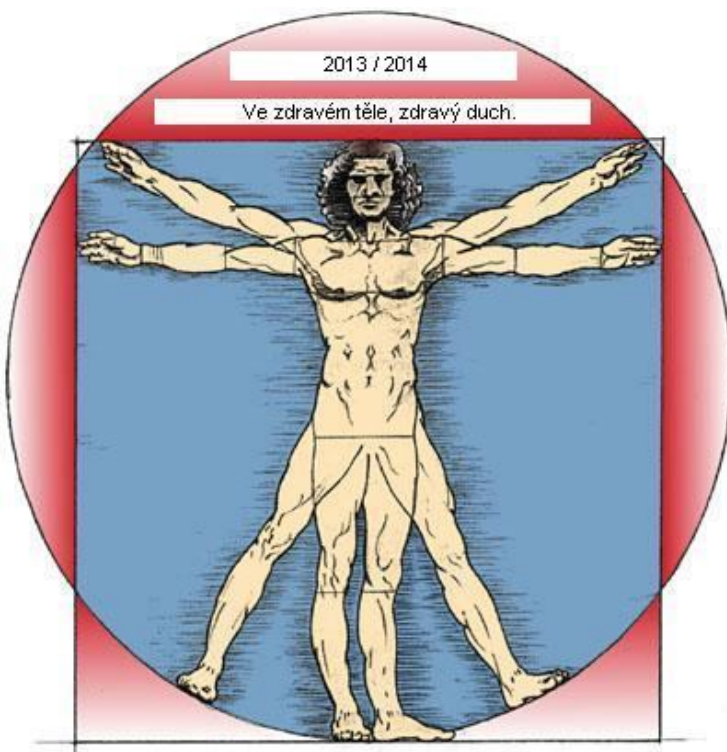
2013/2014



Předkladatel: Mgr. Markéta Loulová, ředitelka školy

2013 / 2014

Ve zdravém těle, zdravý duch.



- 1. tř. - SPORT, POHYB
- 2. tř. - HYGIENA
- 3. tř. - ZDRAVÍ
- 4. tř. - PRVNÍ POMOC, ZÁSADY
- 5. tř. - ČLOVĚK, STAVBA TĚLA
- 6. tř. - ŠIKANA
- 7. tř. - DROGY
- 8. tř. - KYBERŠIKANA
- 9. tř. - KRIMINALITA

MOTTO: VESELÁ MYSL , PŮL ZDRAVÍ.

Obsah výroční zprávy

1. Základní údaje o škole

- Název školy
- Zřizovatel školy
- Charakteristika školy
- Vybavení školy
- Hodnocení, klima školy, školská rada

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

- Přehled oborů základního vzdělávání
- Vzdělávací programy

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

8. Údaje o průběhu vzdělávání, aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

10. Základní údaje o hospodaření

11. Údaje o spolupráci při plnění úkolů ve vzdělávání

Výroční zpráva schválena školskou radou dne 29.8.2014

1. Základní údaje o škole

- Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol

Základní škola Lipenec, příspěvková organizace

Lipenec 119, 440 01 Louny

Tel.: 415 696 249, e-mail: informace@zs-lipenec.eu

web: <http://www.zs-lipenec.eu>

- Zřizovatel školy:

Obec Lipno, Lipno 14, 438 01 Žatec

Starosta: Jiří Novotný

Tel.: 415 725 018 , web: <http://www.ou-lipno-louny.atlasweb.cz/>

- Vedení školy:

Mgr. Markéta Loulová, ředitelka školy

e-mail: loulova@zs-lipenec.eu

Tel: 415 696 249

- Charakteristika školy

ZŠ Lipenec je plně organizovanou školou, od 1. do 9. ročníku po jedné třídě.

Základní škola sídlí v jedné budově, kde je umístěna:

základní škola	IZO: 049 123 645	se stanovenou kapacitou	300 žáků
školní družina	IZO: 049 123 645	se stanovenou kapacitou	30 žáků
školní jídelna	IZO: 049 123 645		

Počet oddělení školní družiny: 2

Přehled zájmových činností: 8

- Výtvarný kroužek, kroužek dopravní a zdravotnický, kroužek anglického jazyka pro 1. a 2. třídu, sportovní kroužek, kroužek pro naše budoucí prvňáčky, kroužek fotografování, čtenářský kroužek, nápravy,

Počet povinně volitelných předmětů: 4

- Etická výchova, svět práce, informatika, sportovní hry

Škola je umístěna v dosahu autobusové zastávky v klidné části obce v blízkosti města Žatce a Loun.

V tomto školním roce jsme vzdělávali 104 žáků (chlapců a dívek). Průměrná naplněnost tříd - 13 žáků.

Škola poskytuje všeobecné vzdělání bez výrazného zaměření a preferování nějaké oblasti. Ve výuce se zaměřujeme na činnostní učení. Ke každému žákovi přistupujeme jako k jedinečné bytosti. Podporujeme samostatnost, sebejistotu, zodpovědnost a pozitivní sebehodnocení žáků. Akceptujeme náměty žáků a vytváříme přirozený prostor pro činnost. Dáváme žákům dostatečný prostor na zvládnutí učiva. Učitel je pro žáky především partnerem, poradcem, pomocníkem a oporou. Výuka je rušnější, ale vše je provázáno pocitem uspokojení, radosti a dobrými výsledky.

Posilujeme ty vzdělávací obory, které jsou potřebné pro život v moderní společnosti, jako jsou cizí jazyky a informatika.

Školu navštěvují žáci z rozličného sociokulturního prostředí a s velmi rozdílnými předpoklady pro školní úspěšnost. Proto je dlouhodobým standardem školy rozšířená péče o žáky v řadě oblastí (individuální péče, pravidelné doučování, kroužky, spolupráce s odborníky, projekty a kulturní akce). Realizované aktivity nejsou zaměřovány na vybranou „elitní“ skupinu, ale jsou koncipovány podle potřeb, možností a zájmu většiny žáků.

Vzdělávání je na naší škole realizováno tak, aby odpovídalo standartu základního vzdělávání a naplňovalo vzdělávací program.

• Vybavení školy

V budově školy je 13 tříd, z toho 4 odborné učebny učebna informatiky, učebna cizích jazyků, učebna výtvarné výchovy, interaktivní učebna 2. Stupeň. Dále je k dispozici samostatná školní družina s vlastním vchodem.

Součástí školy je tělocvična, hřiště a jídelna s kuchyní, školní pozemky. U školy se nachází i parkoviště, které slouží zaměstnancům školy a rodičům, kteří vyzvedávají své děti ze školy či školní družiny.

Škola má světlé, čisté a esteticky upravené prostory. Na vzhledu školy se podílejí ve velké míře také žáci a učitelé. Chodby jsou zdobeny nástěnkami, kde vystavujeme práce žáků dále malbami. Prostory pro výuku jsou dostatečné: stávající kmenové třídy a samostatné pracovny: cizí jazyky, učebna výpočetní techniky, učebna výtvarné výchovy a interaktivní učebna.

Pro období velmi teplých školních měsíců jsme využívali letní třídu v přístěnku u tělocvičny, která byla v krásném počasí hojně využívána.

V prostorách školy je školní knihovna pro 1. a 2. stupeň a pro učitele.

Pro volné chvíle žáků slouží 2 oddělení školní družiny pro děti 1. stupně Po – Pá od 6:30 – 14: 45 hodin.

Škola má své vlastní zařízení školního stravování s účelnou jídelnou. Zajišťuje tak pro žáky i zaměstnance školy ranní svačiny, obědy a celodenní pitný režim, který je umístěn na chodbách školy, aby byl všem žákům dostupný.

Učebnice a učební pomůcky, jsou průběžně doplňovány a modernizovány.

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném provozu je využití informačních a komunikačních technologií. Nejen pro výuku ICT, ale i dalších předmětů jako např. cizích jazyků, přírodopisu a zeměpisu je určena učebna výpočetní techniky.

Učitelé mají k dispozici počítač ve sborovně .

Všechny počítače jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají všichni přístup na Internet. Každý pracovník školy a každý žák má možnost si nechat zřídit své přístupové heslo do školní počítačové sítě, svůj prostor na serveru pro ukládání dat a svou e-mailovou schránku s adresou.

Škola nemá bezbariérový přístup.

Počet tříd

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
k 30.6.2013	5	4	13
k 30.6.2014	5	4	13

- z toho odborných

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
k 30.6.2013	0	4	4
k 30.6.2014	0	4	4

- **Hodnocení, klima školy**

Hodnocení se u nás zaměřuje nejen na známkování znalostí, ale také dovedností u žáků. Důležité místo věnujeme i sebehodnocení každého žáka. Klima školy je příznivé, mezi žáky a učiteli vládne partnerské vztahy. Velmi dobré jsou i vnější vztahy – spolupráce se zřizovatelem, spolupráce se zákonnými zástupci žáků a spolupráce se širokou veřejností.

Opatření pro zabezpečení objektu školy, bezpečnost žáků a zaměstnanců jsou stanovena a deklarována v provozním řádu školy, ve školním řádu.

Škola úzce využívá služeb školských poradenských zařízení: PPP Žatec , PPP Louny, SPC Žatec a SPC Měcholupy, PPP Teplice.

- **Materiálně technická oblast**

Budova je udržována v celkem dobrém technickém stavu. Během školního roku byly provedeny tyto opravy a úpravy:

- malování – chodeb, dveří, futer
- úprava tříd (malování, štukování)
- obnova nástěnek na chodbách
- oprava kotlů

Revize a kontroly:

- BOZP, PO, Plyn, Hygiena
- odborná prohlídka kotelny – uhelny
- revize elektro kotelna – uhelna
- revize tělocvičny a školního hřiště
- revize hasicích přístrojů
- revize elektrospotřebičů a elektro budovy

- **Školská rada**

Při škole je ze zákona zřízena Školská rada se zastoupením zákonných zástupců, učitelů a odpovědných pracovníků Obce Lipno. V tomto školním roce pracovala školská rada ve stávajícím složení.

Členové školské rady:

Z řad zákonných zástupců žáků: Helena Sulová, Zdena Grossová

Z řad pedagogických pracovníků: Ing. Zdena Ventová, Pavla Nováková

Zástupci zřizovatele: Libuše Janovská, Antonín Svěcený

Předsedou školské rady byla na prvním zasedání školské rady zvolena paní Ing. Zdena Ventová, zapisovatelkou je Pavlína Nováková.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Přehled oborů základního vzdělávání

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

2. 79-01-C/01 Základní škola

studium denní

délka studia: 9 r. 0 měs.

Vzdělávací programy

Vzdělávací program pro školní rok 2011/2012	Zařazené třídy
„Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Tvořivá radostná škola“	1.- 9. ročník

Motivační název našeho školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání je „Tvořivá radostná škola“. Výuka podle ŠVP pro ZV Tvořivá radostná škola v letošním školním roce probíhala na 1. stupni v 1. - 5. ročníku a na 2. stupni v 6. – 9. ročníku. Vyučující na 1. a 2. stupni provedli zhodnocení dosažených klíčových kompetencí žáků ve výuce v jednotlivých předmětech. Úpravy podle praktických zkušeností vyučujících a podle pokynů MŠMT ČR byly zapracovány do ŠVP pro ZV Tvořivá radostná škola. Aktualizovaný dokument byl platný od školního roku 2011/2012.

Došlo k několika změnám v učebním plánu:

- Vzhledem k úsporám finančních prostředků (provozních) jsme zařadili hodiny plavání pro 3.+4. Ročník, kde cestu si zákonní zástupci hradí.

Výrazně pozitivním poznatkem je pokračování v inovačních metodách a formách práce, uplatnění projektového vyučování, skupinové práce apod.

V rámci výuky a mimoškolních činností je dlouhodobě realizována řada aktivit, zaměřených především na

- komplexní péči o děti se specifickými poruchami učení a chování (veškeré materiály jsou k dispozici u výchovného poradce školy)
- využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce
- zlepšení zdravotního stavu žáků – pobyt v přírodě a výuka pod širým nebem, zapojení školy do projektu „Ovoce do škol“ – minimálně 1x týdně dostávali žáci ovoce, zeleninu, banány či ovocné šťávy dle aktuální nabídky

Výchova k volbě povolání – svět práce

- Ve školním roce 2013/2014 byl opětovně zařazen samostatný předmět podle ŠVP TRŠ s názvem „Svět práce“ v 8. a 9. třídě. Žáci si osvojovali základní poznatky o možnostech dalšího vzdělání, zaměstnání a celkové profesní orientace.

Environmentální vzdělávání

- Je zařazováno průběžně do vyučování v rámci přírodopisu, vlastivědy, českého jazyka, výtvarné výchovy, chemie, fyziky, občanské výchovy, výchovy ke zdraví a projektových dnů
- V rámci environmentální výchovy proběhlo v letošním školním roce několik různých akcí, aktivit, soutěží a projektů (viz. příloha 1 – plán a viz. příloha 2 hodnocení EVVO na školní rok 2013/2014).

Ochrana člověka za mimořádných situací

- Pravidelně dochází k proškolení žáků v rámci BOZP na začátku školního roku, před každou akcí, prázdninami v rámci třídnických hodin zapisováno v TK
- Zařazeno do tematických plánů vybraných předmětů – občanské výchovy, rodinné výchovy, výchovy ke zdraví, fyziky, chemie, zeměpisu, dějepisu, prvouky a přírodovědy.
- Každoročně pořádáme projektové dny ve spolupráci se záchranáři, policií.

Projekty

- Projekty dotvářejí obsah vzdělávacího procesu ročníků i celé školy. Jde o projekty ročníkové (krátkodobé i celoroční) a celoškolní (taktéž krátkodobé i celoroční). Příprava a realizace projektů zvyšuje efektivitu výchovy a vzdělávání.
- Projekty jsou vhodnou formou zařazení průřezových témat do vzdělávání.
- Přehled a hodnocení projektů, uskutečněných v průběhu školního roku, je obsažen v příloze této výroční zprávy v části projekty a zprávě Public Relations.

Využití počítačů ve výuce

- Práce s informačními a komunikačními technologiemi se stala na naší škole samozřejmou součástí výuky. Na škole je zřízena počítačová učebna s celkovou kapacitou 14 pracovních míst.
- Počítače a výukové programy využívají žáci nejen v běžných hodinách, ale i ve volnočasových aktivitách zaměřených zejména na přípravu na střední školy.
- Počítače umožňují žákům procvičení řady příkladů v krátkém časovém úseku, respektují osobní tempo žáků, žáci mají okamžitě zpětnou vazbu – hned se dozvídají výsledky své práce.

Mimoškolní aktivity

- Vzhledem k tomu, že převážná většina žáků dojíždí z okolních vesnic, musíme v oblasti mimoškolních aktivit zohledňovat především dopravu žáků domů. Velké množství žáků (zejména z 2. stupně) je zapojeno do činností a aktivit ve svém bydlišti.

Výchovné poradenství

Činnost výchovného poradce byla jako každý rok zaměřena zejména na

- integrované žáky (vypracování individuálních vzdělávacích plánů a spolupráce s rodinou)
- zohledněné žáky
- návrhy na nová vyšetření žáků v případech, kde se objevily problémy ve vzdělávání
- informovanost žáků 9. třídy a jejich zákonných zástupců o postupu při přechodu na střední školy
- řešení výchovných problémů žáků (kázeňské problémy, časté absence)
- na nápravy u žáků s IVP

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Pedagogický sbor tvoří ředitelka školy a 11 učitelů, 2 vychovatelky školní družiny. Sbor je smíšený s většinou převahou žen, věkově je pestrý – od mladých spolupracovníků až po zkušené kolegy. Ve škole pracuje výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, metodik environmentální výchovy.

Personální zabezpečení (včetně ŠD a ŠJ)

Pracovníci	k 30. 6. 2013 fyzické osoby	k 30. 6. 2013 přepočtení pracovníci	k 30. 6. 2014 fyzické osoby	k 30. 6. 2014 přepočtení pracovníci
Pedagogičtí	13	11,108	13	12,591
Nepedagogičtí	5	5	5	4,625
Celkem	18	16,108	18	17,216

Věková struktura pedagogických zaměstnanců k 30. 6. 2014

Věk	do 30 let včetně	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	z toho důchodci
Počet	1	5	3	3	1	1
Z toho žen	1	3	3	3	1	1

Kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2014

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
I. stupeň	3	2
II. stupeň	6	1
vychovatelé	0	1

Údaje o nepedagogických pracovnících

Funkce	Úvazek
ekonom školy	1,000
školník	1,000
uklízečky	0,740
kuchařky	1,740

Seznam zaměstnanců školy k 30. 6. 2014

Pedagogičtí	Nepedagogičtí
Mgr. Markéta Loulová	Hana Mikovcová
Pavčina Nováková	Dana Pígllová
Mgr. Gabriela Benešová	Pavčina Hesová
Mgr. Dagmar Kučerová	Radek Eichelmann
Jarmila Kratinová	Jana Mádlová
Mgr. Jana Blábolilová	
Mgr. Jarmila Šimůnková	
Ing. Zdenka Ventová	
Mgr. Jan Krtička	
Ing. Bc. Radek Mařík	
Mgr. Vuk Zörner	
Jana Mádlová	
Jaroslava Vejrážková	
Pavčina Hesová	

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6-ti let + nástup po odkladu	počet odkladů pro školní rok 2013/2014
1	9	7	1

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
	0	0

b) na střední školy:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	umělecké školy	ostatní SŠ	střední odb. učiliště	celkem
	2			3		5

d) do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
4	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
10	1

ABSOLVENTI 2013/2014

Přijetí na školu	
SŠ Chomutov - autotronik	M
Pedagogické lyceum Most	M
SOS Louny - aranžérka	VL
SOS Louny – instalatér	VL
SOUŠ Podbořany – automechanik	VL
OA – Louny	M
OA – Louny	M
SOUŠ Podbořany – mechanizace a služby	M

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Počet žáků

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
k 30.6.2013	53	53	106
k 30.6.2014	52	48	100

**Průměrný počet žáků
- na třídu**

1. stupeň – běžné třídy	2. stupeň – běžné třídy	průměr za 1. a 2. stupeň běžných tříd
10,4	12	11,20

- na učitele

1. stupeň – běžné třídy	2. stupeň – běžné třídy	průměr za 1. a 2. stupeň běžných tříd
7,4	7,2	7,3

Prospěch žáků

Prospěch	I. pololetí počet žáků	II. pololetí počet žáků
Klasifikováni		
1. stupeň	58	52
2. stupeň	52	48
Prospěli		
1. stupeň	22	15
2. stupeň	29	32
prospěli s vyznamenáním	51	49
Neprospěli		
1. stupeň	0	2
2. stupeň	7	2
Neklasifikováni		
1. stupeň	1	0
2. stupeň	0	0

Celkový průměr k 30. 6. 2014

Celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň	1,546	1,466
2. stupeň	1,984	1,842

Zameškané hodiny

Zameškané hodiny	školní rok 2012/2013 počet hodin	školní rok 2012/2013 počet na žáka	školní rok 2013/2014 počet hodin	školní rok 2013/2014 počet na žáka
I. stupeň	3378	63,73	2471	42,603
II. stupeň	9793	184,77	3416	65,692
celkem	13171	248,5	5887	108,295

Údaje o integrovaných žácích (k 30. 6. 2014)

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Celkem individuálně integrovaní	1.-9.	8
Zrakové postižení		
Sluchové postižení		
Lehké mentální postižení	7.	1
S kombinací postižení		
S vývojovými poruchami učení		

Přeřazení do speciální základní školy

Ze kterých ročníků	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.
Počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola vytváří Minimální preventivní program jako základní nástroj prevence. Jde o komplexní systémový prvek v realizaci preventivních aktivit, program je nejméně jednou ročně vyhodnocován, sleduje se účinnost, průběh, měří se efektivita jednotlivých aktivit. Pro školu je závazný a podléhá kontrole České školní inspekce.

Personální zajištění prevence

Výchovný poradce : Mgr. Markéta Loulová

Metodik prevence: Mgr. Gabriela Benešová

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže zahrnuje především aktivity v oblastech prevence:

- a) násilí a šikanování,
- b) záškoláctví,
- c) kriminality, delikvence, vandalismu aj. forem násilného chování,
- d) ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže,
- e) xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu,
- f) užívání návykových látek (vč. opomíjeného alkoholu a kouření), anabolik, medikamentů a dalších látek,
- g) patologického hráčství (gambling),
- h) diváckého násilí.
- i) komerčního sexuálního zneužívání dětí,
- j) syndromu týraných a zneužívaných dětí
- k) sekt a sociálně patologických náboženských hnutí.

Další cíle v oblasti preventivních aktivit jsou:

- Dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti sociálně patologických jevů.
 - Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.
 - Vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy.
 - Podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.
 - Začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky.
 - Zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence.
 - Aktivní spolupráce se zákonnými zástupci žáků, otevřenost vůči veřejnosti.
- vydávání časopisu „prevenťáček“ ve školním roce 2013/2014

Vzhledem k tomu, že jsme malá škola, máme příznivější podmínky pro naši práci. Týká se to zejména menšího počtu žáků ve třídě - lepší komunikace s dětmi, prostředí ve škole - přátelské, rodinné prostředí, lepší atmosféra, velmi dobrá spolupráce s rodiči. Přesto, že školu navštěvují žáci z rozličného sociokulturního prostředí a s velmi rozdílnými předpoklady pro školní úspěšnost, jsou ve třídách velmi dobré vztahy a kolektivy. Totéž platí i mezi třídami a spolužáky na celé škole.

Konkrétní aktivity podporující primární prevenci

- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí, projektů,
- organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí (tematické dny, sportovní akce, projektové dny, rozloučení s absolventy.)
- široká nabídka volnočasových aktivit (kroužky a sportovní akce v době mimo vyučování)
- účast v literárních, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích
- školní parlament - Rozvíjí zodpovědnost žáků za širší společenství a vzájemné soužití. Je prostorem pro zapojení žáků do organizace školy. Pravidelná setkání umožňují kontinuální práci a prevenci problémů ve třídách.
- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- akce zaměřené na zvyšování právního povědomí (využití nabídek různých druhů spolupráce s Policií ČR a městskou policií)

- zaměření pozornosti na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání apod. .
- dovednost volby správné životosprávy - poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie (blok v rámci hodin RV, videoprojekce)
- přednášky, besedy a pořady věnované sexuální výchově a prevenci AIDS

Aktivity zaměřené na rodiče a veřejnost

- seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek
- nabídka konzultačních hodin třídních učitelů, výchovného poradce, školního metodika prevence
- seznámení rodičů s postupem školy v případě problémů žáků s drogami
- na schůzkách hovořit o nebezpečí drog zejména u starších žáků, kterým rodiče povolují účast na diskotékách
- informovanost občanů prostřednictvím místního periodika o programu školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů a zdravého životního stylu

Konkrétní aktivity 2013/2014

Přednášky-besedy

- přednáška a navštívení K-centra v Žatci
- celoroční prevence v rámci celoročního tématu „ve zdravém těle zdravý duch“
- měsíc bezpečnosti duben 2013 – návštěva PČR
- zásady první pomoci
- dopravní soutěž cyklistů
- zdravotní soutěž
- přednáška stavba těla
- přednáška na téma šikana
- hygiena přednáška
- přednáška proti drogám DROP IN
- přednáška kyberšikana
- Ovoce do škol
- Veselé zoubky , anketa zdraví na prvním místě, zdravotní soutěž, dopravní soutěž,

Minimální preventivní program a jeho hodnocení přiloženo přílohou č. 3,4.

Třídní schůzky s rodiči žáků

Úvodní třídní schůzka, třídní schůzka v 1. a 3. čtvrtletí, mimořádná třídní schůzka pro rodiče žáků 9.ročníku a 1.třídy

Konzultace

Možnost individuálních konzultací s jednotlivými vyučujícími, třídními učiteli, výchovným poradcem a metodikem prevence dle aktuálních informací na webových stránkách školy

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2012/2013 můžeme rozdělit na dvě základní linie: přímé prohlubování nebo doplňování vzdělání.

Do této skupiny spadají především semináře a nejrůznější kurzy, které pedagogičtí pracovníci školy absolvovali. Část byla přitom hrazena z grantů a účelových dotací organizátorů, na ostatních se finančně účastnila škola.

Semináře byly zaměřeny na moderní vyučovací metody, prevenci sociálně patologických jevů, semináře výuky jazyků a semináře prohlubující odbornost pedagogů v jednotlivých předmětech a v oblasti BOZP.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků patří k dlouhodobým prioritám školy. Je kladen důraz především na získávání nových zkušeností, jež by odpovídaly potřebám a formám práce se žáky stanovenými v ŠVP.

Počet ped. pracovníků	Počet nepedagog. pracovníků	Název školení DVPP
13	5	Školení BOZP
1		Studium pro ředitele škol
1		Strategie vyšetřování šikany
1		Aktivizující metody ve výuce přírodopisu
1		Čtenářská dovednosti
1		Integrované dítě v hodinách čj
1		Kurz AJ
1		Bakalář
1		ASUD
13	5	Školení první pomoci
1		Ich lese, du liest
1		Alternativní metody a formy práce v
1		Řeč není jev o hláskách
1		Čteme dětem a s dětmi , pracujeme s knihou
1		Finanční matematika
1		Dotkni se 20. Století Praha

8. Údaje o průběhu vzdělávání, aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

a) průběh vzdělávání

Základní škola Lipenec, příspěvková organizace
IČO: 49123645

ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2013/2014

26. – 30.9.2013	Přípravný týden
2.9.2013	Zahájení školního roku v 7.30 hodin
30.1.2014 (čtvrtek)	Vydání vysvědčení za 1. pololetí
27.6.2014 (pátek)	Vydání vysvědčení za 2. pololetí

PRÁZDNINY

29.-30.10.2013	Podzimní prázdniny
21.12.2013-5.1.2014	Vánoční prázdniny
6.1.2014	Nástup po vánočních prázdninách do školy
31.1.2014	Pololetní prázdniny
17.2.-23.2.2014	Jarní prázdniny
17.4.-18.4.2014	Velikonoční prázdniny
28.6.-31.8.2014	Hlavní prázdniny

ZÁPIS DO 1. TŘÍDY

20.1.2014	Zápis prvňáčků
24.1.2014	2. termín zápisu prvňáčků
13.-14.1.2014	Dny otevřených dveří

TŘÍDNÍ SCHŮZKY

24.9. 2013 od 15:30 hod.	mimořádná schůzka pro rodiče žáků 1. třídy
12.11.2013 od 15.30 hodin	prospěch, chování, ozdravný pobyt, přihlášky na SŠ
24. 1.2013 od 15:30 hodin	mimořádná schůzka pro rodiče žáků 9. třídy
15.4.2014 od 15.30 hodin	prospěch, chování, docházka, akce školy

PEDAGOGICKÉ RADY

30.8.2013 – 10:00 hod.	6.11. 2013	22.1. 2014
9.4.2014		20.6.2014

PROVOZNÍ PORADY

26.8.2013 od 9:00 hod.	30. 8. 2013 od 8:30 hod. na září
25.9.2013 na říjen	30.10.2013 na listopad
27.11.2013 na prosinec	18.12. na leden
29.1.2014 na únor	26.2.2014 na březen
26.3.2014 na duben	23.4.2014 na květen
28.5. na červen	27.6. 2014 od 9:30

Zasedání školské rady – 29.8. 2013 v 15:00 hod.
Zasedání školské rady – 15.4.2014 od 16:00 hod.

Změna termínu vyhrazena.

V Lipenci 29.7.2013

Mgr. Markéta Loulová, statutární zástupce školy

Prezentace školy na veřejnosti

- průběžně aktualizované webové stránky školy www.zs-lipenec.eu
- Public relations za školní rok 2013/2014 viz příloha č. 5
- realizace projektů resp. projektových dnů za účasti široké veřejnosti :
 - slavnostní zahájení školního roku
 - dny otevřených dveří
 - zápis do 1. třídy
 - čarodějnice
 - Akademie – akademie naruby
 - Zdravotní soutěž
 - Dopravní soutěž
 - Cizojazyčné soutěže
 - Sportovní soutěže
 - Výtvarné soutěže
 - Olympiády – matematická , biologická
 - Recitace
 - Mladý záchranář
 - přípravný kroužek pro budoucí 1. Třídu
 - den s policií

d) soutěže

- sběr kaštanů a papíru, PET víček (interní)
- 10 stupňů ke zlaté (literární soutěž-interní)
- soutěž zdravotníků v Lounech (ČČK)
- sportovní soutěže (interní)
- soutěž mladých cyklistů
- výtvarné soutěže
- čeština známá (ne)známá, cizích slov se nebojíme mi si s nimi poradíme, kalendárium, středověké klání
- EVVO projekt – sběr papíru, mobilů, elektrospotřebičů,

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- neproběhla kontrola ČŠI

10. Základní údaje o hospodaření školy

Viz kompletní příloha č. 6

11. Údaje o spolupráci při plnění úkolů ve vzdělávání

- Autoškola Janouš Žatec – pořádání a organizování dopravní výchovy
- Policie ČR Žatec – pořádání a organizování preventivně výchovných akcí
- Dopravní policie Louny – přednášky, beseda, soutěže
- PPP Louny, PPP Žatec a SPC Žatec v oblasti výchovného poradenství a integrací
- Likor Žatec – třídění odpadů, pomoc při realizaci projektu
- Městská knihovna Louny – prezentace prací žáků na veřejnosti, kulturní akce
- Úřad práce Louny – IPS – volba povolání – výchovné poradenství
- Český červený kříž – Louny – školení, soutěže
- Dopravce – BUS – Jaroslav Roflík – podíl na realizaci akcí

Plán environmentální výchovy 2013/2014

Cíle:

- prohloubit vztah žáků 1. a 2. stupně k přírodě
- pěstovat u nich takové návyky vedoucí k ochraně životního prostředí a porozumění souvislostem mezi činností lidí a stavem životního prostředí
- vést žáky k samostatnosti, aktivitě, tvořivosti, odpovědnosti, důležitosti tolerance a mezilidské komunikace

Kompetence v oblasti environmentální výchovy

V oblasti **kompetencí k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální:**

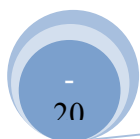
- aktivně využívat kooperativní a komunikační dovednosti jako nástroje pro řešení problémů životního prostředí,
- hledat různé varianty řešení problémů životního prostředí,
- schopnost kriticky posuzovat a vyhodnocovat informace související s životním prostředím.

V oblasti pracovní kompetence

- osvojit si praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě i při zacházení s přírodou a uplatňovat je v každodenním životě,
- uplatňovat principy udržitelného způsobu života v občanském a pracovním jednání (odpovědně a ekonomicky nakládat s přírodními zdroji a odpady v souladu se strategií udržitelného rozvoje, minimalizovat negativní vlivy na životní prostředí).

V oblasti kompetence občanské:

- znát z vlastní zkušenosti přírodní a kulturní hodnoty ve svém okolí, chápat příčiny a následky jejich poškozování, rozumět jedinečnosti svého regionu a jeho potřebám,
- uvažovat v souvislostech, vnímat závislost rozvoje lidské společnosti na přírodě a na stavu životního prostředí, porozumět zákonitostem biosféry, ekonomické, sociální a ekologické provázanosti světa, problémům životního prostředí z globálního i lokálního hlediska a jejich příčinám,
- orientovat se ve vývoji vztahu člověka a přírody a poučit se z problémů životního prostředí od minulosti až po současnost a v tomto kontextu pak uvažovat o budoucnosti,
- odpovědně jednat vůči přírodě a prostředí v každodenním životě a aktivně a kvalifikovaně se účastnit ochrany životního prostředí včetně zapojení do souvisejících veřejných diskusí a rozhodovacích procesů o využívání krajiny,
- projevovat pokoru, úctu k životu ve všech jeho formách a k hodnotám, které neumí vytvořit člověk, oceňovat svébytnou hodnotu a krásu přírody a krajiny, vnímat a být schopen hodnotit různé postoje k postavení člověka v přírodě a k chování člověka vůči přírodě.



Uplatňování ekologických aspektů ve vyučování:

- 1. a 2. třída výuka prvouky , 3. – 9. třída – výuka přírodovědy a přírodopisu (družina – využití přírody v okolí školy)
- výuka vhodně doplňována výukovými programy na PC, přednáškami, projekty, literaturou, internetem, interaktivními tabulemi
- zaveden kroužek EVVO – pozorování přírody, změny v ročních obdobích, poznávání rostlin a živočichů, správné chování v přírodě
- propojenost s ostatními předměty: Pč – zvelebování okolí školy (zahradu), Ov, Př, Pč – výchova ke zdravému životnímu stylu, zneužívání návykových látek, výchova k toleranci a rasové snášenlivosti, vytváření kladných životních postojů, pomoc při vytváření žebříčku hodnot

Využití environmentální výchovy v jednotlivých předmětech

Zeměpis - Široké využití zejména témata: člověk a krajina. Vlivy dopravy, energetika, vlivy průmyslu na okolní krajinu, atmosféra a její ozónová vrstva, životní prostředí v různých částech naší planety, globální problémy Země, chráněná území v ČR a světě, cestovní ruch a jeho vliv na krajinu, poškozování sfér Země, biocenózy, synergetika prostředí se zájmy člověka, nebezpečí povodní, požárů (ochrana člověka za mimořádných situací)

Přírodopis - v průběhu celého roku a to ve všech ročnících, témata vztahů člověka a přírody, ekologie lesa, rybníka, louky; zdravý životní styl a výživa

Chemie - voda, vzduch, plasty, čisticí prostředky, kyselé deště, nebezpečný odpad, využití tříděného odpadu, recyklace, pesticidy v zemědělství, paliva, energetika, mimořádné situace a ochrana zdraví člověka (havárie, úniky chemikálií, jaderné nebezpečí...).

Fyzika - rozpínavé plyny, úspora elektřiny, alternativní energetické zdroje, fyzikální zákony, jaderná fyzika

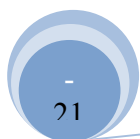
Matematika - praktické úkoly a slovní úlohy s tematickým zaměřením na ekologii a zdravou životosprávu (produkce odpadů, statistika)

Výchova ke zdraví - zdravá výživa (nízkoenergetická strava) přírodní léčba nemocí, zdravý životní styl (sport, pohyb v přírodě), šetření domácností (voda, energie), biologický odpad, kompostování, třídění odpadů, každodenní péče o domácnost a životní prostředí.

Občanská výchova - vztah člověka k přírodě, aktuální události a zprávy ze světa, konzumní způsob života, přírodní katastrofy a kulturní, sociální a válečné konflikty a cesta k řešení.

Cizí jazyky - texty a rozborů aktuálních témat s náměty o životním prostředí, ekologii, ochraně lesů a zvířat, pojmy a slovíčka k tématu, globální problémy v cizojazyčných zemích, imigrace chudého obyvatelstva do anglosaských zemí, multikulturní tolerance

Český jazyk - slohové práce na ekologická témata, vlastní názor k tématu životního prostředí, diktáty a slovní cvičení + čítankové texty s ekologickým námětem.



Pracovní činnosti - práce s přírodními materiály, úklid okolí školy (sběr odpadků a údržba zeleně), pobyt mimo budovu školy za příznivého počasí, zvelebování blízkého okolí

Tělesná výchova - tělesná hygiena a zdravý styl života, výchova k sportovním aktivitám a pohybu v přírodě

Dějepis - trvale udržitelný rozvoj, péče o kulturní dědictví, historie přírody a její ochrany, kolonizace, objevné cesty, následky působení člověka na přírodní svět a jeho obyvatele, poučení se na chybách svých předchůdců a ochrana před jejich opakováním, historie katastrof

Družina - celostní výchovný proces ke zvelebování školy, sběru a třídění odpadů, přírodnin, materiálu, vycházky do přírody, školy v přírodě, práce na pozemcích školy

Krátkodobé projekty

- sběr kaštanů, žaludů
- Den stromů – sadba stromů
- Co tu kvete
- Eko abeceda
- Úklid školního prostředí
- Podpora zvířat v lese (nový krmelec u školy myslivci)

Dlouhodobé projekty

- Sběr papíru, pet víček, recyklohraní
- Den Země
- Využití venkovní třídy
- Plasty všude kolem nás

Spolupráce s ostatními

- Sběrový dvůr Žatec
- Hasina
- OÚ Lipno
- Myslivci Lipenec
- Dopravní policie Louny
- Dopravní výchova Žatec

V Lipenci dne 29.8.2013

Mgr. Markéta Loulová

Statutární zástupce školy



PŘÍLOHA Č. 2

Plnění plánu environmentální výchovy na ZŠ Lipenec ve školním roce 2013/2014

V plánu EVVO jsou zahrnuty:

Dlouhodobé činnosti:

1. Naše škola je zapojena do projektu „Recyklohraní, aneb uklid'me si svět“. V tomto projektu jde hlavně o sběr drobných elektrospotřebičů, vybitých baterií a použitých mobilních telefonů. Dále plníme i úkoly z EKO Abecedy.

2. Sběr starého papíru a jeho odvoz

3. Sběr umělohmotných víček od Pet lahví -v letošním školním roce jsme víčka neodevzdávali do sběru, ale

sbírali jsme je pro Patricii Šefčíkovou, která trpí vážnou nemocí

4. Sběr PET lahví

5. Nástěnky k EVVO

6. Úklid okolí školy

7. Začleňování vhodných témat EVVO do výuky- do předmětu chemie, přírodopisu a zeměpisu

Krátkodobé činnosti:

Září – sběr kaštanů a žaludů, soutěž o nejlépe nazdobenou dýni, sběr vypsaných per značky Tornádo

Říjen – sběr přírodnin, soutěž o nejlépe nazdobenou dýni, Den stromů

Listopad - Dne 27. 11. 2013 zavítali žáci VIII. a IX. třídy do Výzkumného ústavu hnědého uhlí v Mostě. Zúčastnili se zde semináře s názvem „**Chemie a životní prostředí**“ pořádaného ekologickým centrem Most pro Krušnohoří.

Prosinec- zdobení vánočního stromu pro zvířata, příprava vstupních úkolů biologické olympiády

Leden – školní kolo BIO olympiády, krmení ptáků

Únor – příprava na BIO olympiádu

Březen – Den vody

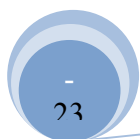
Duben – Den Země: dobrovolný úklid Hasiny a úklid okolí školy, Den čarodějnic – výlet do Opočna, okresní kolo BIO olympiády

Květen – využívání venkovní třídy, úklid okolí školy

Červen – vyhodnocení celoročních projektů, výlety

Dne: 24. 6. 2014

Vypracovala: Zdena Ventová



PŘÍLOHA Č. 3



www.zs-lipenec.eu

Základní škola Lipenec, okres Louny, příspěvková organizace

IČO: 49123645, ☎ 415 696 249

Bankovní spojení: GE Money Bank a.s. 1000225-714/0600

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

V Lipenci dne 20.8.2013

Mgr. Markéta Loulová
Stat. zástupce školy

1. Charakteristika školy

- Škola je umístěna v dosahu autobusové zastávky v klidné části obce v blízkosti města Žatce a Loun.
- Škola poskytuje všeobecné vzdělání bez výrazného zaměření a preferování nějaké oblasti. Ve výuce se zaměřujeme na činnostní učení. Ke každému žákovi přistupujeme jako k jedinečné bytosti. Podporujeme samostatnost, sebejistotu, zodpovědnost a pozitivní sebehodnocení žáků. Akceptujeme náměty žáků a vytváříme přirozený prostor pro činnost. Dáváme žákům dostatečný prostor na zvládnutí učiva. Učitel je pro žáky především partnerem, poradcem, pomocníkem a oporou. Výuka je rušnější, ale vše je provázeno pocitem uspokojení, radosti a dobrými výsledky.
- Posilujeme ty vzdělávací obory, které jsou potřebné pro život v moderní společnosti, jako jsou cizí jazyky a informatika.

Základní škola Lipenec, příspěvková organizace

Lipenec 119, 440 01 Louny

Tel.: 415 696 249, e-mail: informace@zs-lipenec.eu

web: <http://www.zs-lipenec.eu>

- **Zřizovatel školy:**

Obec Lipno, Lipno 14, 438 01 Žatec

Starosta: Jiří Novotný

Tel.: 415 725 018 , web: <http://www.ou-lipno-louny.atlasweb.cz/>

- **Vedení školy:**

Mgr. Markéta Loulová, statutární zástupce školy

e-mail: loulova@zs-lipenec.eu

- **Charakteristika školy**

ZŠ Lipenec je plně organizovanou školou, od 1. do 9. ročníku je po jedné třídě.

2. Složení preventivního týmu

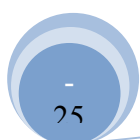
Metodik prevence : Mgr. Gabriela Benešová (1. a 2. stupeň) – gbenesov@seznam.cz

Výchovný poradce: Mgr. Markéta Loulová – loulova@zs-lipenec.eu

Stat. zástupce školy: Mgr. Markéta Loulová - loulova@zs-lipenec.eu

Zdravotník: Jarmila Kratinová

Telefonní kontakt: 415 696 249



Základní strategie prevence sociálně patologických jevů školy

3. Plán MPP ve školním roce 2013/2014

- Vytváření stále lepšího prostředí a pozitivního klima ve škole, podporovat žáky v získání sebevědomí (stále funguje u sborovny schránka důvěry pro anonymní nebo jiná sdělení statutárnímu zástupci školy či ostatním pracovníkům školy)
- Zlepšování komunikačních dovedností – (místo školního parlamentu zavedeny ve školním roce 2013/2014 třídnické hodiny, kterých se účastní všichni žáci dané třídy s třídním učitelem min. 1x v měsíci a budou informováni o akcích školy)
- Podporovat žáky v získání informací – v každém týdnu školního roku 2013/2014 probíhá tzv. „hlášení“ – kdy žáci jsou informováni o důležitých informacích a děních ve škole), v rámci práce metodika prevence – vychází každý měsíc tzv. Prevenťáček – listy – které informují žáky o prevenci, akcích, přednáškách, v rámci prevence. Žáci mohou tyto listy číst na webových stránkách školy nebo na nástěnkách školy
- Všimnout si vztahů mezi žáky, správné řešení konfliktů (dodržování dohledů na chodbách o přestávce daným učitelem)
- Nástěnky s aktuální tematikou – (školní rok 2013/2014 nese téma ve zdravém těle zdravý duch, s mottem : veselá mysl půl zdraví – toto téma je měsíčně ve vypsáném tématu předneseno danou třídou pro ostatní žáky a to v rámci prevence)
- Účast na školních akcích
- Spolupráce s rodiči (informovat na třídních schůzkách)
- Spolupráce s odborníky (přednášky) , s poradnou PPP Louny , Žatec
- Podpora zdravého životního stylu

4. Prevence ve výuce

V rámci plnění ŠVP jsou do výuky zařazována témata související s prevencí sociálně patologických jevů. Pedagogičtí pracovníci se především zaměří na řádné a včasné omlouvání absence žáků. V rámci školního roku 2013/2014 – „Ve zdravém těle, zdravý duch“ jsou zařazena měsíčně témata jednotlivých tříd a to k prevenci sociálně patologických jevů. Viz. Příloha č. 1

5. Preventivní programy

- Hlídky mladých zdravotníků – 1.a2. stupeň
- Veselé zoubky – 1. Stupeň
- Dopravní výchova – 2. Stupeň
- Projekt Zdravá pětka – 5. Třída
- Projekt Ovoce do škol – 1. Stupeň
- Odbor sociálních věcí Louny – šikana, záškoláctví, trestná činnost – 2. Stupeň
- Dodržení témat v rámci prevence na školní rok 2013/2014 – celá škola

6. Jednorázové besedy

- tyto besedy se dle možností školy budou konat v průběhu školního roku 2013/2014
 - Městská policie Žatec, Dopravní Police Louny, Protidrogové besedy - K – centrum Most) , Prohlídka věznice, Zdravotní služba Žatec, Gynekologie Žatec, Divadlo VeTři , Hasiči Žatec

7. Kroužky – volný čas

V prvním pololetí školního roku 2013/2014 – budou žákům nabídnuty tyto kroužky – výtvarný, sportovní, angličtin pro 1. St., zdravotní, informatika, dopravní, čtenářský, environmentální. Kroužky v druhém pololetí pokračují nebo jsou inovovány. Otevřeny budou dle počtu zájemců z řad žáků. Dále je v provozu a k dispozici školní družina pro žáky 1. Stupně.

8. Jednorázové akce

- tyto akce se budou konat ve školním roce 2013/2014 dle možností školy. Jde o akce - sportovní, kulturní, exkurze, přírodovědné besedy, ozdravné pobyty, Ankety – (zdraví na 1. Místě – celá škola)

9. Krátkodobé cíle primární prevence

- Využít dalších nabízených nabídek na prevenci ve školách (dle finančních možností školy) i jednorázové akce
- Dodržení konkrétního plánu metodika prevence na školní rok 2013/2014 viz. příloha č. 2

10. Dlouhodobé cíle primární prevence

- Zapojit se do nového projektu týkající se preventivního programu ve školním roce 2013/2014 dle nabídek
- Podpořením zdravého životního stylu omezit, minimalizovat kouření tabákových výrobků u žáků
- Zaměřit se na snížení absence u žáků
- Zaměřit se na větší propagaci primární prevence
- Zaměřit se na větší zájem ze strany zákonných zástupců

Výše uvedené cíle ve školním roce můžeme realizovat ve spolupráci : se žáky, s rodiči, zákonnými zástupci, výchovným poradcem, stat. zástupcem školy, metodikem prevence, a dále s státními institucemi: Policie ČR, PPP Louny/Žatec, Dětská lékařka, Linky důvěry, Dětská Psychiatrie.

11. Šikana

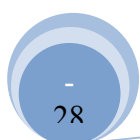
- Základní škola Lipenec, ve školním roce 2012/2013 neřešila jediný problém týkající se šikany. Ve školním roce 2013/2014 chceme v tomto trendu nadále pokračovat. Opětovně přikládáme krizový plán v případě šikany.

V Lipenci dne 20.8.2013

Mgr. Markéta Loulová
Stat. zástupce školy

S výše uvedeným plánem souhlasí:

Mgr. Gabriela Benešová
Metodik prevence



STRATEGICKÝ PLÁN – ŠIKANA

A) ŠIKANA – CHARAKTERISTIKA

- chování se záměrem ublížit, ohrožit nebo zastrašovat žáka, skupinu žáků, cílené a opakované fyzické a psychické útoky jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině žáků, fyzické útoky v podobě bití, vydírání, loupeží, poškozování věcí, slovní útoky v podobě nadávek, pomluv, vyhrožování či ponižování, sexuální obtěžování až zneužívání, kyberšikana (útoky pomocí e-mailů, sms zpráv, vyvěšování urážlivých materiálů na internetové stránky apod.), demonstrativní přehlížení a ignorování žáka či žáků třídní nebo jinou skupinou spolužáků

B) CÍLE PLÁNU

- krizový plán slouží k vytvoření bezpečného, respektujícího a spolupracujícího prostředí ve škole. Zaměřuje se především na prevenci šikanování a ukazuje postupy řešení šikanování. Je určen všem pedagogickým pracovníkům školy, dále pak nepedagogickým pracovníkům, rodičům a žákům naší školy. Je nedílnou součástí Minimálního preventivního programu

B) CO DĚLAT V PŘÍPADĚ ZJIŠTĚNÍ ŠIKANY

Rodič - informují-li rodiče pedagogického pracovníka o podezření na šikanování, zahájí okamžitě vyšetřování šikany, spolupracuje s metodikem prevence a výchovným poradcem, informuje ředitele školy, vše písemně zaznamenáno

Pedagog - má-li pedagogický pracovník podezření na šikanování, zahájí okamžitě vyšetřování šikany, spolupracuje s metodikem prevence a výchovným poradcem, informuje ředitele školy v případě prokázaných projevů šikany neprodleně informuje ředitele školy, spolupodílí se na vyšetřování šikany dle pokynů ředitele školy
vždy informuje rodiče o výsledcích vyšetřování šikany, a to i v případech, že se podezření neprokáže, navrhne v pedagogické radě potrestání agresorů

C) PREVENTIVNÍ OPATŘENÍ

pravidelné i mimořádné třídnické hodiny – komunikace s žáky je základ, dozory o přestávkách, seznámit rodiče a děti s programem proti šikanování (zajistí třídní učitelé vždy na první třídnické schůzce (možnost přečtení na webových stránkách), vytvořit bezpečné prostředí pro žáky – vědět, na koho se mohou obrátit (vedení školy, výchovný poradce, metodik prevence, vyučující, kterému věří, schránka důvěry), vysvětlit žákům (úměrně jejich věku), že oznámení šikany není žalování!, vysvětlit žákům, že přihlížet šikaně je také podílení se na ní, snaha o vytvoření pozitivních vztahů mezi žáky i učiteli

posilování a vytváření podmínek pro zapojení všech žáků do aktivit třídy a školy

uplatňovat spolupráci mezi dětmi

do prevence boje proti šikaně se zapojují všichni pedagogičtí pracovníci školy

školní metodik prevence a výchovný poradce informují prostřednictvím nástěnky o krizových tel. linkách

D) PŘÍSLUŠNÉ DOKUMENTY

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, Č.j.: 24 246/2008-6.

Metodický pokyn k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních Č. J: 21291/2010-28

Školský zákon č. 561/2004 Sb., O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a jeho další novelizace.

Krizový plán – CO DĚLAT?

Všichni pedagogičtí pracovníci musí postupovat koordinovaně a chránit zdroj informací.

- sdělení rodičů
- vlastní pozorování
- poznatky od vyučujících nebo žáků

1. krok – odhad závažnosti

Velmi důležité je určit, zda:

- daný problém vyřešíme v rámci školy,
- pomoc požádáme odborníka zvenčí (PPP).

V případech pokročilého stadia už tato problematika patří odborníkům.

Pro odhad závažnosti máme 4 kritéria:

- způsob chování a vypovídání obětí a svědků
- závažnost a četnost agresivních projevů
- čas – jak dlouho šikanování trvá
- počet agresorů a obětí

2. krok – rozhovor s informátory a obětí (provádí VP,ŠMP)

- Jakoukoliv informaci je třeba prověřit a vše si zaznamenat.
- Důležité je, aby nás oběť vnímala jako oporu a cítila od nás možnou pomoc.
- Pro oběť je potřeba problém ventilovat.
- My musíme trpělivě naslouchat a vcítit se do situace oběti.
- Rozhovor musí být proveden tak, aby o něm ostatní nevěděli (možná pomsta agresorů).
- Oběť nemusí nic říct, může plakat nebo mlčet, bojí se chodit do školy, má strach, bojí se vše říct učitelům i rodičům. S obětí je nutné hovořit jiný den než s agresory.

Pravidla:

- nezpochybňovat
- ověřit jakoukoliv výpověď
- vše zapsat pro další potřebu

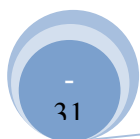
3. krok – nalezení vhodných svědků

Spolupráce s informátory a oběťmi nám pomůže vytipovat vhodné svědky.

- Žáci mohou mít dvě tváře.
- Důležití jsou žáci, kteří sympatizují s obětí.
- Rozhovor se svědky vést jednotlivě, aby o nich nevěděli ostatní žáci (souvisí s ochranou oběti).

4. krok – individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky

V případě protichůdných informací. Nesmí se konfrontovat oběť s agresorem, ani jejich zákonní zástupci.



5. krok – ochrana oběti

- zpřísnit dozory (ošetřit pohyb dětí na záchodech, cestě ze školy a do školy)
- se souhlasem vedení školy je možné nechat oběť doma

6. krok – rozhovor s agresory

- vnější obraz šikanování – popis patologického chování
- shromažďování důkazů

7. krok – jednání výchovné komise

- vedení školy, metodik prevence, výchovný poradce, třídní učitel, rodiče žáka, případně odborník z PPP

Nástin struktury jednání:

- úvod, přivítání, seznámení rodičů s problémem
- postoj školy k nežádoucím projevům chování
- vyjádření zákonných zástupců
- možná navrhovaná řešení ze strany zákonných zástupců (u agresora), aby se situace zlepšila
- seznámení rodičů s konkrétními řešeními, které navrhuje škola
- nezapomenout upozornit rodiče na další výchovná opatření, pokud tato přijatá nepomohou
- provedení zápisu z jednání, který obsahuje závěr, podpisy všech zúčastněných osob a souhlas rodičů, že byli s celou záležitostí seznámeni a s navrhovanými řešeními souhlasí

8. krok – rozhovor se zákonnými zástupci oběti

Doporučení:

- sejít se v jiný den, než jsou výchovné komise,
- sdělit zákonným zástupcům, jak jsme postupovali (řešení, závěry, domluva na dalších opatřeních)
- časový horizont pro sledování situace (po týdnu, 14 dnech)

9. krok – práce s celou třídou

Uzavření celé záležitosti vedením školy přede všemi žáky ve třídě – VP, ŠMP, TU.

Je třeba provést:

- ozdravění třídy – dlouhodobý proces
- nastavení nových funkčních pravidel
- možnosti práce se třídou v rámci třídnických hodin
- informování všech členů pedagogického sboru, shrnutí případu, seznámení s nastavenými pravidly

Prevence:

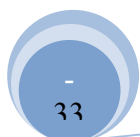
- bezpečné klima
- kamarádské vztahy (spolupráce učitel + žáci)
- třídnické hodiny
- výlety
- adaptační pobyty

Plán prevence patologických jevů (metodika prevence) na školní rok 2013/2014
ZŠ LIPENEC

MĚSÍC	AKCE
Září	▪ Pokračování v projektu Ovoce do škol ▪ BOZ žáků – školní řád ▪ Kontrola lékárniček v prostorách školy ▪ Anonymní dotazník 1.a 2. Stupeň – prevence patologických jevů ▪ Dvd – 2. St. „seznam se bezpečně“ v rámci OV, dvd – 4 světy – počítačová kriminalita, šikana, drogy, únos
Říjen	▪ 15.10 mezinárodní den bílé hole ▪ 16.10. světový den výživy ▪ Školní anketa – zdraví na prvním místě
Listopad	▪ 18.11. mezinárodní nekuřácký den Zdraví kuřáků / nekuřáků
Prosinec	▪ 1.12. světový den AIDS ▪ Pozvání divadla ve Tři , K – centrum Most
Leden	▪ I. stupeň – zařazení do programu veselé zoubky ▪ Důležitost hygieny
Únor	▪ Přednáška o zdraví – I. stupeň ▪ 5. Třída – zařazena do projektu – Zdravá pětka ▪ Den prevence – soutěž, tvorba plakátů, fotek atd.
Březen	▪ 7.4. Světový den zdraví ▪ „Kontík a třídílek“ ▪ Prevence patologických jevů ▪ Návštěva záchranné služby – ukázka první pomoci
Duben	▪ Den prevence – I. stupeň Policie Žatec – „Kontík a třídílek“ ▪ II. st. – prevence na téma šikana a právní vědomí ▪ II. st. – návštěva věznice Nové sedlo ▪ Policie ČR – přednáška o dopravní výchově
Květen	▪ Dopravní soutěž ▪ Soutěž mladých zdravotníků ▪ Ozdravný pobyt / škola v přírodě – příprava lékárničky
Červen	▪ 2.6. mezinárodní den čistého ovzduší ▪ Poplach – nácvik ▪ Vyhodnocení soutěží, zhodnocení celoroční práce

Po celý školní rok je vydáván měsíčník „Prevenťáček“ který je dostupný na nástěnkách školy a webových stránkách (od října 2013 – května 2014)Dle aktuálních nabídek, které se objeví po vzniku tohoto plánu, jsou změny vyhrazeny.

V Lipenci dne 30.8.201



Zhodnocení minimálního preventivního programu za rok 2013/2014

Během školního roku se uskutečnilo mnoho akcí zaměřených na primární prevenci. Byla zařazována témata související s prevencí sociálně patologických jevů. Řádně bylo s žáky každý měsíc v rámci třídnických hodin probíráno chování jak ve škole, tak i mimo školu, například na autobusových zastávkách. Žáci měli možnost v rámci diskuse vyjádřit svoje názory a postoje. Celoroční projekt, „Ve zdravém těle zdravý duch,“ se prolínal celým školním rokem. Každé téma bylo pečlivě připraveno a zpracováno žáky dané třídy. Každý měsíc žáci (děvčata) osmé a deváté třídy navštěvovali fitcentrum v Žatci, kde si měli možnost, pod vedením zkušených instruktorů, vyzkoušet různá cvičení (Heat, trampolíny, aj.). V tematických plánech druhého stupně byla do výuky zařazena témata zaměřená na problémové oblasti: šikana, vandalismus, drogová problematika, alkohol, kouření, záškoláctví, první pomoc, ... Na škole probíhaly další preventivní programy, na prvním stupni Veselé zoubky a Ovoce do škol. Pátá třída se také zúčastnila projektu Zdravá pětka.

K jednotlivým akcím

Již v měsíci září proběhlo mapování klimatu školy, které bylo zaměřeno hlavně na šetření sociálně patologických jevů. Jedním z hlavních cílů školy v rámci prevence bylo sledovat psychické i fyzické ubližování žákům, předcházet mu, popřípadě ho okamžitě řešit. Všímat si agresivního chování žáků a vulgárního vyjadřování. Výsledky šetření byly zpracovány a vyhodnoceny, s možností nahlédnutí u vedení školy.

Žáci se také zapojovali do různých sportovních a jiných soutěží. V soutěži Mladých zdravotníků předvedli své vědomosti na výbornou. Zdatnosti a vědomosti ukázali i v soutěži Mladý záchranář. Nechyběly úspěchy ani na jiných sportovních akcích.

Během celého školního roku také probíhala výuka dopravní výchovy, ve škole nebo na dopravním hřišti v Žatci. Výuky se účastnili žáci třetí, čtvrté a páté třídy. Seznámili se s pravidly silničního provozu a některé z nich si vyzkoušeli při jízdě na kole na dopravním hřišti.

V prvním pololetí jezdili žáci prvního stupně (třetí, čtvrtá a pátá třída) v rámci prevence a zdravého pohybu na plavání do Plaveckého areálu v Postoloprtech. Plavecký výcvik byl veden pod dohledem zkušených instruktorů a děti se na tuto akci vždy moc těšily.

Pro děvčata druhého stupně, v rámci Výchovy ke zdraví, byla zajištěna beseda s paní doktorkou (gynekoložkou) Řepkovou, na téma hygiena a menstruace (6. a 7. třída), sexuálně přenosné choroby (8. třída) a antikoncepce (9. třída).

Úspěšné byly také jednorázové akce. Ukázka Záchranářů Žatec byla velice přínosná, jak pro žáky, tak i pro učitele. Při dopravní akci Policie Louny „Řidiči, jezdí bezpečně,“ žáci měli možnost nahlédnout a zúčastnit se práce Dopravní policie v terénu.

I volnočasové aktivity, které škola nabízí v rámci kroužků, napomáhají primární prevenci na naší škole. Žáci tak mohli aktivně a zdravě využívat svůj volný čas.

Škola úspěšně spolupracovala s PPP Louny. Pedagogičtí pracovníci se cíleně zapojili do dalších vzdělávacích akcí DVPP.

Cíle Minimálního preventivního programu

Cíle Minimálního preventivního programu byly úspěšně plněny průběžně během celého školního roku. Na jeho plnění se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci. Upevňovali u žáků zdravé pozitivní názory a postoje, podporovali jejich sebevědomí a formovali jejich negativní postoje k patologickým jevům, jako je vandalismus, šikana, záškoláctví,....

Do minimálního preventivního programu pro školní rok 2014/2015 navrhuji nově zahrnout celoroční projekt „Bezpečně do školy i ze školy“. V rámci Výchovy ke zdraví zpracování měsíčníku „Zdravá desítka“ (každý měsíc žáci zpracují určité téma, podle tematického plánu -rodina, zdravá výživa, drogy,...). Měsíčník bude určen žákům prvního i druhého stupně. V rámci třídnických hodin může být využit k prevenci a předcházení patologických jevů.

Lipenec 24.6. 2014

Zpracovala: Mgr. Gabriela Benešová